山梨県小学校教員養成特別教育プログラム推薦入試 小論文

令和6年度 推薦入試入学者選抜試験問題

以下の問いを読み，800 字程度で論じよ。

問 令和3年に中央教育審議会より「『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す，個別最適な学びと，協働的な学びの実現～』という答申が出されました（以下の資料参照）。そのなかで，「個に応じた指導」（指導の個別化と学習の個別化）が重要視されています。なぜ児童生徒一人ひとりの個に応じた指導が重要だと考えられるのか，その理由について自分の考えを述べてください。また，自分が教師になったときに，「個に応じた指導」をどのように実践したいか，自分の考えを述べてください。

①個別最適な学び（「個に応じた指導」（指導の個別化と学習の個性化）を学習者の視点から整理した概念）

- ◆ **新学習指導要領では，「個に応じた指導」を一層重視**し，**指導方法や指導体制の工夫改善により，「個に応じた指導」の充実を図る**とともに，コンピュータや情報通信ネットワークなどの**情報手段を活用するために必要な環境を整えること**が示されており，これらを適切に活用した学習活動の充実を図ることが必要
- ◆ GIGAスクール構想の実現による新たな**ICT環境の活用，少人数によるきめ細かな指導体制の整備を進め，「個に応じた指導」を充実していくことが重要**
- ◆ その際，**「主体的・対話的で深い学び」を実現**し，学びの動機付けや幅広い資質・能力の育成に向けた効果的な取組を展開し，**個々の家庭の経済事情等に左右されることなく，子供たちに必要な力を育む**

指導の個別化

- 基礎的・基本的な知識・技能等を確実に習得させ，思考力・判断力・表現力等や，自ら学習を調整しながら粘り強く学習に取り組む態度等を育成するため，
  - ・支援が必要な子供により重点的な指導を行うことなど効果的な指導を実現
  - ・特性や学習進度等に応じ，指導方法・教材等の柔軟な提供・設定を行う

学習の個性化

- 基礎的・基本的な知識・技能等や情報活用能力等の学習の基盤となる資質・能力等を土台として，子供の興味・関心等に応じ，一人一人に応じた学習活動や学習課題に取り組む機会を提供することで，子供自身が学習が最適となるよう調整する

- ◆ 「個別最適な学び」が進められるよう，これまで以上に**子供の成長やつまずき，悩みなどの理解に努め，個々の興味・関心・意欲等を踏まえてきめ細かく指導・支援**することや，**子供が自らの学習の状況を把握し，主体的に学習を調整することができるよう促していく**ことが求められる
- ◆ その際，ICTの活用により，**学習履歴（スタディ・ログ）や生徒指導上のデータ，健康診断情報等を利活用**することや，**教師の負担を軽減**することが重要

（中央教育審議会（2021）『「令和の日本型学校教育」の構築を目指して（答申）【概要】』p. 2 より転載）

注） 下のメモ欄は下書き用です（採点の対象にはなりません）。

メ モ 欄

受験番号

山梨県小学校教員養成特別教育プログラム推薦入試 小論文

答 案 用 紙（その1）

100

200

300

400

500

受験番号

山梨県小学校教員養成特別教育プログラム推薦入試 小論文

答 案 用 紙（その2）

600

700

800

900

受験番号

計